

больше нет места традиционным, привычным стилям жизни обществ объявленных ими «несовременными».

Экологические проблемы глобализации обсуждаются довольно давно, но кроме общих фраз, абстрактных рассуждений и никого ни к чему не обязывающих международных природоохранных соглашений пока мало что сделано. И именно безответственное отношение к проблемам сохранения окружающей среды, свойственное, прежде всего, богатым государствам и транснациональным корпорациям, справедливо полагает А.В. Петров, служит хорошим индикатором крайней разобщенности мирового сообщества «в решении современных международных социально-экономических проблем и желание развитых стран любой ценой идеологически обосновать и сохранить свой высокий уровень потребления, а также доминирующее положение в системе мирохозяйственных отношений» (с. 133). Фактическое отсутствие интереса развитых стран к решению глобальных экологических проблем ярче всего демонстри-

рует тот факт, что современные глобальные трансформационные процессы далеки от глобалистских ожиданий скорого «вселенского единения» и «глобальной интеграции», обеспечивающих всем государствам и обществам равные права и возможности для социально-экономического и политического развития.

Монография А.В. Петрова, ориентированная на развенчание многих мифов, иллюзий и стереотипов о глобализации, благодаря современным СМИ укоренившихся в социальном сознании миллиардов людей на планете, представляет собой попытку формирования нового взгляда на глобальные трансформационные процессы и возможности их постижения. Книга может быть полезна не только социологам, политологам, культурологам, изучающим проблемы глобализации, но и всем, кто заинтересован в преодолении одностороннего либерально-глобалистского взгляда на сложную систему современных мирохозяйственных отношений.

Р.Ш. Шарафутдинова

РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ «В ЛАДУ С ВОСПИТАННОСТЬЮ» (СОСТ. С.Н. ЛАЩЕНОВА)

Сборник «В ладу с воспитанностью»* включает выдержки из произведений и переписки А.П. Чехова, которые отражают размышления, суждения, взгляды писателя на различные стороны жизни современного ему общества с морально-этической стороны. Свою оценку состояния общества, понимание морально-этических основ поведения человека и его предназначения в жизни, писатель высказывал непосредственно в переписке с близкими людьми и собратьями по литературному цеху, вкладывал в уста героев произведений (и в этом было и остается их огромное воспитательное значение для массового читателя). Составитель сборника С.Н. Лащенко ставила перед собой задачу выбрать главные мысли великого русского писателя на этот счет, такие, которые не только не потеряли актуальности, но, напротив, заиграли сегодня новыми красками. Так, например, как будто бы сегодня написана выдержка из статьи Чехова «Наше нищенство», где выражена очень важная, правда, не лежащая на поверхности, мысль: «...все эти одолжения, любезности, уступки,

скидки, льготы не так невинны, как кажется, ...за кулисами всего этого чрезвычайно часто кроются несправедливость, произвольное насилие над чужой совестью, эксплуатация чужого труда, преступление...». Как это верно и как применимо к нашему времени!

Составитель систематизировал материал выдержек, сгруппировав их в семь частей, в заглавия которых удачно внесены цитаты. Голос самого автора, где А.П. Чехов выступает от своего имени, звучит в выдержках первой части, названной «Автопортрет», материал для которой почерпнут в большей степени из переписки с ближайшими родственниками, большим кругом литераторов, издателей, деятелей искусства. Составитель также привлек фрагменты из сборников воспоминаний о Чехове, заметим, что такие материалы не всегда под рукой массового читателя. Завершает книгу подборка афоризмов, почерпнутых, в основном, из записных книжек писателя, который облакал в форму парадоксальных высказываний еще только рождавшиеся замыслы и наблюдения.

* Чехов А.П. В ладу с воспитанностью / Сост. С.Н. Лащенко. – СПб.: Астер-Пресс, 2009. – 96 с.

Особенно хотелось бы остановиться на подборках четвертой и пятой частей сборника, посвященных проблемам обучения и воспитания, а сквозной мыслью, развернутой цитатами из повестей, рассказов, переписки, стала такая: «Образование не всегда в ладах с воспитанностью». Рубрики и подрубрики пятой части посвящены тому, каким должен быть воспитанный человек, приводится даже целый кодекс поведения воспитанного человека. Здесь сосредоточены мудрые мысли, рассуждения, рекомендации, «иллюстративные» примеры (они выделены курсивом), чем руководствоваться должен человек, чтобы быть «в ладу с воспитанностью». Именно такое заглавие совершенно обоснованно дано составителем всей книге, ибо весь ее текст говорит о важности воспитания в себе личности, свободной от лжи, уважающей других, сознающей свое достоинство и достойной уважения других, справедливой: «Главное – надо быть справедливым, а остальное приложится». Материалы четвертой пятой частей сборника конкретизируют и детализируют известную нам со школьной скамьи мысль о том, что у человека «должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».

Шестая часть озаглавлена «Страшные по результатам деятельности» и посвящена последствиям губительной, неосмысленной и безответственной деятельности в разных

сферах – педагогической, юридической, литературной. Подобранные выдержки из произведений знакомят нас с государственными мыслями писателя («Понятие о государственном должно быть основано на определенных правовых отношениях...», но в тоже время «кроме действующего права существует еще нравственное право»), о пагубности насилия («при телесных наказаниях грубеют не одни только арестанты, но и те, кто наказывает»), о плачевном положении учителя и о должном, истинном предназначении учителей. Значительная подборка цитат посвящена социальной роли интеллигенции: сила и спасение народа, утверждает А.П. Чехов, – в его интеллигенции, «которая честно мыслит, чувствует и умеет работать», но народ и ополчается против интеллигенции «вялой, апатической, философски холодной...». Любопытны и неизменно актуальны заметки А.П. Чехова о писательском труде и таланте: «...лучшей полиции не изобретете для литературы, как критика и собственная совесть авторов».

Сборник «В ладу с воспитанностью» хорошо бы иметь в школьных и массовых библиотеках, он будет полезен в семейных книжных собраниях, особенно в семьях, где есть молодежь, дети. Книга будет полезна педагогам как пособие и помощник в их каждодневном труде.

Н.С. Филипецкий

РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ Т.А. КОМАРОВОЙ, Н.В. ЛОВЕЛИУСА И А.С. ЖИЛЬЦОВА «ИНДИКАЦИЯ ПРИРОДНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЛЕСАХ СРЕДНЕГОРНОГО ПОЯСА ЮЖНОГО СИХОТЕ-АЛИНЯ»

По рекомендации ученого совета Биолого-почвенного института Дальневосточного отделения РАН издательством «Дальнаука» подготовлена и недавно издана монография «Индикация природных процессов в лесах среднегорного пояса Южного Сихоте-Алиня»*.

Ее авторы – доктор биологических наук, академик Петровской академии наук и искусств Т.А. Комарова, кандидат сельскохозяйственных наук А.С. Жильцов и доктор биологических наук, профессор, вице-президент Петровской академии наук и искусств Н.В. Ловелиус, работающий ныне в институте озерадения РАН (Санкт-Петербург). На двухстах страницах этого научного издания авторы обобщили результаты экологичес-

кой оценки широколиственно-кедровых и темнохвойно-кедровых лесов среднегорного пояса Южного Сихоте-Алиня с применением различных методов индикаторных исследований. Впервые проанализированы многолетние исследования ритмов природных процессов на примере радиального прироста деревьев трех ведущих лесообразователей, а именно: сосны корейской, ели аянской и липы Таке. Авторы книги наглядно показали особенности внутригодового распределения метеорологических и гелиофизических параметров накануне и в годы больших и малых величин прироста деревьев.

Во введении к монографии авторами дается обстоятельная экологическая оценка

* Т.А. Комарова, Н.В. Ловелиус и А.С. Жильцов «Индикация природных процессов в лесах среднегорного пояса Южного Сихоте-Алиня». – Владивосток: Дальнаука, 2009. – 200 с.