

РЕЦЕНЗИЯ НА КНИГУ К.К. ТЮПАЕВА «НАШ МИР В МИРЕ ЗВЕЗД»

© Дружинин Пётр Владимирович – доктор технических наук, профессор, Военный институт (инженерно-технический) и Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А. В. Хрулёва, Санкт-Петербург

Книга Клима Келюевича Тюпаева, доктора науки и техники по англо-американской системе, кандидата технических наук, действительного члена Международной академии «Информация, связь управление в технике, природе, обществе» (МАИСУ) «Наш мир в мире звезд», небольшого объема – 156 с. Однако она содержит огромное количество информации разнообразного плана: по космическому обустройству Вселенной и её замкнутости; о миграции угро-финских народов; о именах и местожительстве народов мари и пр.

Когда начинаешь читать книгу, она вызывает чувство набора ничем между собой не связанных материалов нашей реальности или даже, может быть, нереальностей существующего мира. Однако, по мере осмысления текста, возникает понимание глубинных связей. Реальность или нереальность раскрытого в книге мира определяется только внутренним состоянием уровня сознания или наличием, или способностью многомерного мышления читателя.

Излагаемые материалы расположены не по мере последовательной связанности мысли о строении мира в попытке понимания истины, а в изложении различий мира Земли и Вселенной, нарочито подчеркнутой, казалось бы, не связанностью событий. Земля, на первый взгляд, большая, жизнь на ней разнообразная, как на ней началась жизнь современного человека, как они (люди) размножались и распространялись на ней, откуда они появились, такие разные? Как они мыслили и где черпали знания? Какова дружина первой мысли?

Когда произошло оледенение, вымерзли мамонты, питаться обезьянам стало нечем, но обезьяны не слезали с деревьев, не взялись строить копыта и лодки, не пошли на китов, тюленей и не стали одомашнивать оленей, питающихся ягелем, они просто вымерзли с вместе мамонтами.

Подчеркнутые разнообразия исчезают по мере анализа возникших в процессе чтения книги вопросов и понимания многомерности мира и размышлений при повторном чтении книги.

Начать чтение следует с главы «Истина. Познаваемость. Вселенная», где изложена методология познания, понятия и определения, дающие направления поиска и раз-

мышления в процессе познания. Переход от трехмерного мышления, определенного границами трехмерного мира, к многомерному мышлению требует скачка сознания от геометрической мерности трехмерного мира к энергетической мерности многомерного мира и мышления. Чем большее число «граней» исследуемого объекта мы изучили, тем точнее сможем его описать, тем ближе к истине. Так и человек: он является грубым отражением идеального Бога Вседержителя. Из трехмерного мира кубического мышления переходим к божественному многомерному мышлению, становясь верующим в Бога. Тогда люди начинают сотрудничать с Богом и получать от Него невиданную ранее благодать в виде новых знаний, технических решений и понимания Бога.

С большим интересом читаются две связанные между собой главы об именах народов мари, о древнейшем языке народа мари, о миграции мари и миграции угро-финских народов, их вероисповедании. Ощущаешь близость народов Земли, взаимосвязанность их, родство и чувство ограниченности размеров Земли. С одной стороны, жизнь народов в трехмерном для глаз видимом мире Земли, которая изначально создана Богом для жизни на ней трехмерных по плоти людей для продолжения жизни, была обеспечена всеми благами Земли для их использования и применения созданным Им человеком. С другой стороны, жизнь людей в мире Земли была обеспечена инструментальной базой духовного эманационного многомерного развития человека при сохранении физики и специального специфического биологического строения трехмерной плоти человека. Все это единство обеспечено через сочетание трехмерной и многомерной составляющих ДНК в структуре развития жизни на Земле и непосредственно связанной с ними многомерной управляющей структурой Вселенной.

Предопределенность процесса жизни на Земле, управляемость этой жизни, показаны в главе «Два зверя». Автор расшифровал тайну широко обсуждаемой темы о «трех шестерках» или о «числе дьявола». Следует отметить, что предсказанные события в 13-ой главе Иоанном Богословом, на сегодняшний день исполнились.

Любопытна расшифровка картины К. Малевича «Черный квадрат». В полотне, по мне-

нию, К. Тюпаева, отражена связь видимого трехмерного мира жизни на Земле с жизнью многомерного человека после смерти. Плоть человека трехмерна, а душа его многомерна, поэтому она вечна.

Наконец, в главе «Братья наши по разуму» показана глубокая связь жизни на Земле с жизнью во Вселенной. Автор полагает, что все наши души инопланетного происхождения, они все транспортированы из внутри Вселенной из разных созвездий. Кстати, следует отметить, что автор считает Вселенную замкнутой и приводит рисунок модели, разработанной доктором медицинских наук профессором, академиком МАИСУ В.С. Злобиным, с которым автор тесно сотрудничал.

На Земле имеются свои замкнутые круги, во Вселенной – свои круги, но вместе составляют общий круг восьмерки.

К недостаткам книги можно отнести спорность и слабую научную доказанность фактов, приведенных в книге.

Несомненным достоинством книги является широкий круг рассматриваемых, связанных и объединенных в единую целостную область исследований, анализа и синтеза изучаемых областей наук. Углубляя и расширяя тематику материалов книги автора можно написать десяток диссертаций. В ней даны обширные направления исследований для молодых ученых с пытливым умом.

М.В. Синютин

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ В СПбГУ

Рецензия на книгу профессора Н.А. Головина «Современные социологические теории»*

© Синютин Михаил Владимирович – доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры экономической социологии Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург; e-mail: m.sinutin@spbu.ru

Развитие социологического образования требует постоянного обновления учебно-методической литературы. Занимаясь более четверти века преподаванием социологической теории на факультете социологии СПбГУ, Николай Александрович Головин наконец представил свой богатый опыт в полноценном учебнике. Известно насколько серьезной проблемой всегда выступает дифференциация учебных материалов в соответствии с уровнями бакалавриата, магистратуры и аспирантуры без нарушения целостности историко-социологического процесса. Н.А. Головин предлагает в своей книге в целом удачное решение данного вопроса с учетом уровня знаний, умений и навыков, требуемых действующим на настоящий момент Федеральным государственным образовательным стандартом по социологии. Учебник обеспечивает базовые компетенции бакалавра и магистра в области социологической теории.

Структура учебника соответствует задачам общесоциологической подготовки. Следуя ей, обучающийся сначала овладевает важнейшими социологическими понятиями (раздел 1), затем приобретает ориентации в основных направлениях теоретической социологии (раздел 2). Далее, изучаются новые

идеи и парадигмы, включая их критическую оценку (раздел 3). Таким образом, обучающиеся овладевают знаниями, как о базовом категориальном аппарате социологической науки, так и о ведущих современных тенденциях развития социологии.

Книга Н.А. Головина знакомит с ключевыми концепциями, учит давать им профессиональную оценку, развивает навыки обучающихся при выборе теоретических основ учебно-квалификационных и научно-исследовательских работ, формирует умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности. Приобретаемые компетенции закрепляются практикумом к каждой главе (краткие выводы, контрольные вопросы, задания, тексты). Издание, по всей видимости, будет полезно не только обучающимся в бакалавриате и в магистратуре, но и аспиранту, готовящему кандидатскую диссертацию, а также научным руководителям студентов и аспирантов, всем, интересующимся теорией современного общества. Отдельно следует отметить богатый иллюстративный материал, задействующий визуальные каналы воздействия на мозг, и улучшающий восприятие текста.

В содержательном плане учебник предлагает авторскую концепцию, основанную

* Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Головин. – М.: Юрайт, 2016. – 377 с.