

нию, К. Тюпаева, отражена связь видимого трехмерного мира жизни на Земле с жизнью многомерного человека после смерти. Плоть человека трехмерна, а душа его многомерна, поэтому она вечна.

Наконец, в главе «Братья наши по разуму» показана глубокая связь жизни на Земле с жизнью во Вселенной. Автор полагает, что все наши души инопланетного происхождения, они все транспортированы из внутри Вселенной из разных созвездий. Кстати, следует отметить, что автор считает Вселенную замкнутой и приводит рисунок модели, разработанной доктором медицинских наук профессором, академиком МАИСУ В.С. Злобиным, с которым автор тесно сотрудничал.

На Земле имеются свои замкнутые круги, во Вселенной – свои круги, но вместе составляют общий круг восьмерки.

К недостаткам книги можно отнести спорность и слабую научную доказанность фактов, приведенных в книге.

Несомненным достоинством книги является широкий круг рассматриваемых, связанных и объединенных в единую целостную область исследований, анализа и синтеза изучаемых областей наук. Углубляя и расширяя тематику материалов книги автора можно написать десяток диссертаций. В ней даны обширные направления исследований для молодых ученых с пытливым умом.

**М.В. Синютин**

## ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ В СПбГУ

Рецензия на книгу профессора Н.А. Головина «Современные социологические теории»\*

© Синютин Михаил Владимирович – доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры экономической социологии Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург; e-mail: m.sinutin@spbu.ru

Развитие социологического образования требует постоянного обновления учебно-методической литературы. Занимаясь более четверти века преподаванием социологической теории на факультете социологии СПбГУ, Николай Александрович Головин наконец представил свой богатый опыт в полноценном учебнике. Известно насколько серьезной проблемой всегда выступает дифференциация учебных материалов в соответствии с уровнями бакалавриата, магистратуры и аспирантуры без нарушения целостности историко-социологического процесса. Н.А. Головин предлагает в своей книге в целом удачное решение данного вопроса с учетом уровня знаний, умений и навыков, требуемых действующим на настоящий момент Федеральным государственным образовательным стандартом по социологии. Учебник обеспечивает базовые компетенции бакалавра и магистра в области социологической теории.

Структура учебника соответствует задачам общесоциологической подготовки. Следуя ей, обучающийся сначала овладевает важнейшими социологическими понятиями (раздел 1), затем приобретает ориентации в основных направлениях теоретической социологии (раздел 2). Далее, изучаются новые

идеи и парадигмы, включая их критическую оценку (раздел 3). Таким образом, обучающиеся овладевают знаниями, как о базовом категориальном аппарате социологической науки, так и о ведущих современных тенденциях развития социологии.

Книга Н.А. Головина знакомит с ключевыми концепциями, учит давать им профессиональную оценку, развивает навыки обучающихся при выборе теоретических основ учебно-квалификационных и научно-исследовательских работ, формирует умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности. Приобретаемые компетенции закрепляются практикумом к каждой главе (краткие выводы, контрольные вопросы, задания, тексты). Издание, по всей видимости, будет полезно не только обучающимся в бакалавриате и в магистратуре, но и аспиранту, готовящему кандидатскую диссертацию, а также научным руководителям студентов и аспирантов, всем, интересующимся теорией современного общества. Отдельно следует отметить богатый иллюстративный материал, задействующий визуальные каналы воздействия на мозг, и улучшающий восприятие текста.

В содержательном плане учебник предлагает авторскую концепцию, основанную

\* Современные социологические теории: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Головин. – М.: Юрайт, 2016. – 377 с.

на тенденции дисциплинарной интеграции, обнаруженной в российской социологической школе (Ю.Н. Давыдов). В ней учитываются достижения как отечественной, так и мировой социологии, в частности, результаты обобщения понятийного аппарата, новых парадигм и дидактических достижений в преподавании теоретической социологии. Именно эта концепция складывалась в отечественной научной среде в условиях, вызванных распадом Советского Союза, и отражала процессы существования социологии в новых институциональных и идеологических реалиях. Однако так ли хороша предлагаемая концепция? Не стоит спешить с ответом.

При всех очевидных достоинствах, учебник содержит некоторые недоработки. Так, не проводится четкого разделения между классическими и современными теориями. Кроме того, слишком кратко раскрыт неинституциональный подход, играющий важную роль в современной социологической мысли. В предлагаемой книге автору не удастся гладко совершить переход от основ-

ных социологических понятий к основным направлениям социологии. К большому сожалению, в данном учебнике не нашел отражения бесценный опыт коллективной монографии петербургских социологов во главе с профессором В.Я. Ельмеевым «Философские вопросы теоретической социологии» (Философские вопросы теоретической социологии: Учебное пособие / под ред. проф. В.Я. Ельмеева, проф. Ю.И. Ефимова. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2009. – 743 с.)

Критические соображения высказываются исключительно с целью обратить внимание на возможности улучшения преподавания социологической теории в ближайшей перспективе. Сделанные замечания связаны с вполне определенной и осознанной авторской позицией, которая, не взирая на богатый личный опыт профессора Н.А. Головина в преподавании социологической теории, все же должна постоянно пребывать в состоянии совершенствования сообразно тенденциям развития нашего общества и его социологического инструментария.