

вым процессом, который также представляет новую бесконфликтную и социально справедливую эпоху в истории человечества? «Культурная глобализация» – это совсем не новый процесс, как многие гиперглобалисты пытались недавно утверждать, поскольку интенсивный межэтнический и межцивилизационный социокультурный обмен осуществлялся на протяжении тысячелетий и составляет сущность всей социальной истории. «Культурная глобализация» (в первую очередь в толковании большинства сторонников парадигмы нелиберальной модернизации) на самом деле представляет собой не что иное, как процесс глобального распространения различных видов и отраслей индустрии культуры (прежде всего, индустрии моды), что, несомненно, влияет на национальные культуры и национальную социокультурную идентичность. А поскольку система социально-экономических коммуникаций по поводу моды превратилась в мощный тренд развития общества в «традицион-

ных» индустриальных странах (США и Западная Европа), было бы правильное говорить о глобальной экспансии западной культуры и индустрии моды, сопровождающейся распространением иллюзий тотальной позитивности подобных изменений. Социальные последствия расширения этой экспансии для разных стран будут существенно различаться. Они будут обусловлены возможностями социокультурной трансформации и особенностями интеграции норм и ценностей, приходящих извне, их приспособления к существующим целям материального и духовного развития разных стран и обществ. В этой связи порождают глобальное распространение индустрии моды, становится важной задачей обществоведов разных стран, в том числе и современного Китая, который старается занять свое, подобающее его возрастающей экономической мощи, место в системе современных обществ.

**А.В. Петров**

## **РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ КИТАЯ И РОССИИ**

**Российско-китайский семинар**

**Ханчжоу, Китайская Народная Республика, 25 сентября 2017 г.**

---

© Петров Александр Викторович – доктор социологических наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный университет; исполнительный директор, Российско-Китайский Центр сравнительных социальных, экономических и политических исследований факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербург; e-mail: petroval4@yandex.ru

---

Представители общественных наук России и Китая всегда уделяли внимание необходимости изучения разных сторон жизни российского и китайского обществ, и сотрудничество между ними имеет давние традиции. Однако сотрудничество между социологами России и Китая получило новый, мощный импульс к развитию лишь 15 лет назад, после подписания Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой. Именно тогда социологи научных центров при Правительстве КНР и социологи Санкт-Петербургского государственного универ-

ситета приняли решение о начале реализации долговременного проекта сравнительных социологических исследований, который продолжается и по сей день. За эти годы было сделано не мало: реализован ряд совместных научно-исследовательских и учебных программ, организовано и проведено более 30 совместных конференций, семинаров, круглых столов, результаты исследований ежегодно публикуются в российских и китайских научных изданиях<sup>1</sup>. Пришло время для подведения некоторых итогов и определения перспективных направлений развития дельнейшего сотрудничества.

<sup>1</sup> Петров А.В. Развитие российско-китайских научных коммуникаций в области организации сравнительных социологических исследований: к 15-ой годовщине подписания Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР // Мировая архитектура и российско-китайские отношения. (Сборник статей) / Под ред. Н.Г. Скворцова, А.В. Петрова, Цзи Чжэнцзюя, Сюй Сянмэй. – СПб.: Астерион, 2017. – С. 141–144.



*Докладчик – А.В. Петров.*

Одним из таких направлений является развитие сотрудничества в комплексной подготовке социологов, в том числе способных проводить самостоятельные сравнительные исследования обществ России и Китая. Именно в этой связи 25 сентября 2017 г. в Ханчжоу, провинция Чжэцзян, КНР, Чжэцзянский университет, состоялся российско-китайский семинар на тему: «Развитие социологического образования в университетах Китая и России». Семинар был организован по инициативе китайских ученых, при поддержке Российско-Китайского Центра сравнительных социальных, экономических и политических исследований СПбГУ, осуществляющего координацию работ по реализации совместного российско-китайского проекта сравнительных социологических исследований, инициированного в 2002 г. Основная задача семинара – анализ проблем и перспектив сотрудничества в учебной и научной сферах, определение точек приложения совместных усилий в организации российско-китайских социологических исследований.

В семинаре приняли активное участие преподаватели и студенты разных вузов Ханчжоу и провинции. Социологи, культурологи, специалисты по связям с общественностью, исследователи СМИ и представители других направ-

лений изучения социальных отношений России и Китая озвучили разные точки зрения на проблемы и вопросы организации обучения социологов в университетах наших стран. В частности, в ходе семинара научный руководитель новой программы магистратуры СПбГУ «Социология в России и Китае», профессор А.В. Петров представил участникам презентацию программы магистратуры, в которой изложил ее структуру, содержание и особенности. Данная программа вызвала большой интерес у китайских преподавателей и, особенно, студентов, поскольку, во-первых, основывается на длительное время осуществляемом проекте совместных российско-китайских сравнительных социологических исследований, а, во-вторых, данная программа учитывает сложившиеся за 25 лет традиции подготовки социологов в СПбГУ.

В рамках научной дискуссии на семинаре также были рассмотрены такие вопросы, как: развитие совместных российско-китайских исследований в сфере социальных наук; специфика организации обучения бакалавров и магистров социологии; проблемы реализации собственных научных проектов молодыми учеными наших стран; возможности организации совместных исследовательских проектов в области социальных исследований мо-

лодыми учеными России и Китая; возможности и перспективы реализации междисциплинарного подхода в организации подготовки социологов; развитие сотрудничества в учебной сфере.

Наибольший интерес и внимание у китайских коллег вызвали вопросы, связанные с возможностью участия студентов-социологов в совместных научно-исследовательских проектах и проблемы развития междисциплинарных исследований.

Участие студентов в научных проектах всегда сопряжено с рядом проблем, например, с разницей в уровне теоретической и методологической подготовки, с тематикой и проблематикой эмпирических исследований, разницей в возможностях инициирования молодыми учеными собственных исследовательских проектов в университетах России и Китая. Увлеченность количественными социологическими исследованиями свойственна и российской, и китайской социологии, что связано с увеличением потребностей государственных и частных организаций и предприятий наших стран в получении актуальной эмпирической информации о нуждах, взглядах, трансформации мнений граждан России и Китая в условиях сложных структурных реформ, проводимых несколько десятилетий в наших странах. Теперь назрела необходимость в качественном осмыслении собираемых эмпирических данных, зачастую разрозненных или слабо интегрированных. На что и должна быть направлена подготовка социологов, прежде всего обучающихся по программам магистратуры в вузах России и Китая.

Второе важное направление развития сотрудничества в учебно-научной сфере – развитие междисциплинарных исследо-

ваний. В Китае, как и в России, в общественных науках активно осуществляется дифференциация исследовательских областей. Что зачастую ведет к дезинтеграции научного знания и отсутствию комплексности получаемых результатов. Однако, и китайские, и российские социологи все в большей мере ориентируются на организацию взаимодействия в рамках различных исследований с представителями не только других общественных наук, но и естественных. Это вызвано потребностью проведения междисциплинарных исследований социальных изменений и перспектив развития общества, производственной системы, базирующихся на цифровой постиндустриальной экономике, а также необходимостью формирования рекомендаций государственным организациям и бизнес-структурам России и Китая, ориентирующим систему управления на более гибкое реагирование на изменения в глобальной экономике и системе современных обществ. В частности, как отметили китайские эксперты, на решение проблем междисциплинарности социологических исследований должны быть направлены программы подготовки Ph.D., поскольку потребность в широко и междисциплинарно мыслящих специалистах будет лишь расти из года в год.

В заключение семинара китайские участники выразили желание развивать более тесные учебно-научные связи с социологами СПбГУ и других вузов России.

Подробнее материалы семинара будут изложены в ежегодном сборнике статей Российско-Китайского Центра сравнительных социальных, экономических и политических исследований СПбГУ.