

## **МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА-СЕМИНАР «ТРОПА АЛТЫН-КЁЛЯ – ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО И МОЛОДЁЖНОГО ЭКОЛОГО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В АЛТАЕ-САЯНСКОМ РЕГИОНЕ»\***

**7–10 ДЕКАБРЯ 2007 г. РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ,  
ТЕЛЕЦКОЕ ОЗЕРО, п. ЯЙЛЮ**

Коренное преобразование системы социального управления в условиях продолжающегося реформирования российского общества сопровождается дегуманизацией и дезинтеграцией, разрушением фундаментальных общественных институтов. В это время как никогда становится актуальным гражданское воспитание и образование, ориентированное на обращение к непреходящим нравственным ценностям. При этом особое внимание должно быть уделено организации комплексного подхода к воспитанию, образованию и оздоровлению подрастающего поколения России. Такой комплексный подход успешно реализуется при организации и проведении мероприятий, связанных с экологическим воспитанием подрастающего поколения России в условиях заповедников, национальных и природных парков.

В первой декаде декабря уходящего года в маленькой заповедной деревне Яйлю на берегу Телецкого озера в Республике Алтай собрались сотрудники отделов экологического просвещения особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Алтае-Саянского региона, специалисты в области профилактики детской безнадзорности и подростковой преступности министерства внутренних дел республики и организаторы детско-юношеского туризма в Западной Сибири. Собрались для участия в межрегиональной школе-семинаре «Тропа Алтын-Кёля – проблемы и перспективы развития детского и молодёжного эколого-познавательного туризма в Алтае-Саянском регионе» для обмена опытом и выработки совместного плана действий для использования методов экологического образования и воспитания в профилактике социальных заболеваний подрастающего поколения России.

Организаторами семинара стали Представительство Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Российской Федерации, Горно-Алтайский государственный университет, Алтайский государственный природный заповедник при поддержке Министерства внутренних дел Республики Алтай и Министерства образования, науки и молодёжной политики. Информационную поддержку семинара обеспечивал МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех».

Семинар начался с экскурсии по окрестностям посёлка Яйлю, расположенного на территории Алтайского заповедника. Именно в Алтайском заповеднике в 1997 г. зародилась идея программы «Природа и Дети», направленной на организацию и проведение экологических летних лагерей и экспедиций для подростков «группы риска». Во время экскурсии участники семинара познакомились с природным, историческим и культурным наследием заповедной деревни. Потом короткий отдых во время кофе-паузы и начало работы семинара в местном клубе.

---

\*См. фото на 4-й стр. обложки.

После приветственных слов представителей Алтайского государственного природного заповедника, гостеприимных хозяев Телецкой школы, слово взял сотрудник МВД Республики Алтай Моисеев Д.И., который познакомил присутствующих с реальным положением дел в России в области детской безнадзорности и подростковой преступности. При этом докладчиком был сделан акцент на то, что в настоящее время подрастает и «выходит в свет» поколение, родившееся в тяжелые для России 90-е годы. Поколение, которое «здесь и сейчас» нуждается в особом внимании со стороны всех институтов гражданского общества. И главным результатом семинара, по словам представителя МВД, должен стать не просто обмен опытом, а объединение и координация усилий всех участников для решения проблем в сфере профилактики социальных заболеваний детей и молодёжи в России.

Началом большого и серьёзного разговора о влиянии природных комплексов на нравственное и физическое развитие личности послужил доклад доцента Горно-Алтайского государственного университета, кандидата педагогических наук Байдалиной О.А. Особо была выделена такая форма образовательно-воспитательного и оздоровительного процессов, как «экологическая экспедиция», которая обеспечивает не только «погружение учащихся в атмосферу неразрывности и взаимообусловленности системы “природа-человек”, но и создаёт мотивацию для сознательной природоохранной деятельности». Следом за сотрудником университета слово взяли представители заповедников и природных парков Алтае-Саянского региона, в которых основным компонентом экологического просвещения детей и молодёжи является эколого-познавательный туризм. Выступления и доклады быстро переросли в бурную дискуссию, о том, что же такое «экологический туризм», насколько он приемлем для особо охраняемых природных территорий. Горячо обсуждалась результативность активного эколого-познавательного туризма в области профилактики девиантного поведения у подрастающего поколения, характеризующегося «аномальным становлением незрелой личности детей и подростков под влиянием: уродливого воспитания и хронических психотравмирующих ситуаций; тяжёлых переживаний жизненных трудностей; затяжных неврозов; дефектов органов чувств и тела» (Д.И. Исаев, детский психиатр, профессор).

Если по поводу содержания эколого-познавательного туризма мнения участников Телецкой школы разошлись, то оценка его результативности в профилактике ранневозрастного алкоголизма, наркомании и других социальных заболеваний подростков была единодушной – активный экологический туризм как организованное путешествие в природу с целью её познания является устойчивым фактором становления гармоничной личности.

Огромный интерес вызвал уникальный опыт общественной организации «Возрождение», специализирующейся на проведении интеграционных летних лагерей и экспедиций для детей с ограниченными физическими возможностями и подростков, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних. Эта работа была представлена в докладе руководителя общественной организации «Возрождение» Казанцевой А.Б. Первые выездные летние школы «Возрождения» прошли в 2000 году в районе посёлка Яйлю на территории Алтайского заповедника. В последние годы местом проведения стала вся Республика Алтай, а летом 2007 года была совершена многодневная экспедиция в район Шавлинского озера. Результатом проведения подобных лагерей и экспедиций является не просто «социализация» подростков «группы риска» и детей с ограниченными физическими

возможностями. В условиях первозданной природы дети и подростки забывают, кто «инвалид», кто «хулиган», а оставшиеся без родительской опеки и надзора дети с инвалидностью учатся элементарным вещам, до путешествия им неведомым: сами застёгивают пуговицы, сами умываются и чистят зубы, сами разводят костёр и сами готовят на нём пищу... В тоже время результаты анализа работы летних палаточных лагерей для подростков, состоящих на учёте в милиции, специалистами УВД Алтайского края говорят о том, что уже после первого пребывания в летнем палаточном лагере 15% юных правонарушителей снимаются с учёта (Ярцев Т.В., начальник УООП ГУВД Алтайского края). Если же пребывание в летнем лагере, а лучше в эколого-познавательной экспедиции, сделать постоянным, то и процесс профилактики получит прогрессивный рост.

В заключении работы первого дня Телецкой школы была поднята проблема отсутствия единой базы данных по маршрутам активного детско-юношеского туризма. Так, во «всемирной паутине» при поиске по ключевым словам «детский экологический туризм» мы находим в основном ссылки на статью к. ф. н. Куценко Н.А., в которой он говорит о том, что «на сегодняшний день нет единой системы управления детским экологическим туризмом как реально осуществляющейся общественной инициативы на местах, несмотря на то, что у него есть масса поклонников на территории всей Российской Федерации. Деятельность в данном направлении происходит стихийно, порою общественная инициатива в этой области даже не отдаёт себе отчёт в том, что берёт на себя определённую экологическую миссию от имени гражданского общества, интуитивно действуя как его требовательный и полноправный представитель» (Куценко Н.А. «Детский экологический туризм: перспективы развития в регионах»). Кроме этого, есть статья Моралёвой Н.В. и Губарева Е.В. «Экологический туризм и детское экологическое движение» из Фонда развития экотуризма «Дерсу Узала». Всё остальное – коммерческие предложения. И нигде активный детско-юношеский экологический туризм не рассматривается государством как инструмент профилактики детской безнадзорности и подростковой преступности.

Во второй день семинара напряжённая работа по обмену опытом и выработке совместного плана действий продолжилась докладами участников и обсуждением итогового документа – резолюции Телецкой школы. Докладчиками выступили в основном практики детско-юношеского туризма, которые представили участникам семинара свой опыт работы по организации и проведению многодневных экспедиций в сложных горно-таежных условиях Алтае-Саянского региона. Много интересного было сказано об опыте работы детской турбазы «Медвежонок» на Телецком озере, в которую приезжали дети со всего Советского Союза. При стандартной смене в 21 день более двух недель (15/17дн.) уходило на таёжный поход. Подобная работа продолжается в Барнаульском государственном педагогическом колледже Муравлёвым В.В., который со своими студентами ежегодно совершает трёхнедельные экспедиции по Горному Алтаю.

В заключении Телецкой школы участникам семинара был представлен опыт программы «Природа и Дети». Ровно десять лет назад, в ноябре 1997 года, силами школьников из заповедной деревни Яйлю была проведена экологическая акция в Алтайском заповеднике против использования особо охраняемой природной территории под сброс топливных баков второй ступени ракетносителя «Протон». С тех самых пор приезжают на Телецкое озеро в Алтайский заповедник мальчишки и девчонки из Горно-Алтайска и Барнаула, Новосибирска и Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и Москвы. Приезжают, чтобы пройти таёжными

тропами до озера Булдукель и нырнуть с аквалангом в прозрачные воды Алтын-Кёля, чтобы поднять паруса на наших яхтах, посмотреть на Озеро с высоты птичьего полёта, принять участие в съёмках фильма об Озере и самим снять свой фильм о природной красоте и её хранителях.

В 2005 году в рамках программы «Природа и Дети» был создан фильм «Мир по имени Озеро» о защите прав детей на благоприятную окружающую среду, который получил приз 11-го Международного фестиваля фильмов о правах человека «Сталкер». В 2006 году в рамках программы вышел в свет сборник «Озеро и Дети или экологическое воспитание как профилактика социальных заболеваний детей и молодёжи». Сборник получил диплом 6-го всероссийского конкурса «Мэтр полиграфии – 2006» за освещение средствами полиграфии социально-значимого проекта. В настоящее время материалы сборника размещены на сайте Эколого-просветительского центра «Заповедники» [www.wilden.ru](http://www.wilden.ru). В 2007 году программа «Природа и Дети» получила диплом Национальной Экологической премии «Экомир».

Работа Телецкой школы завершилась обсуждением и принятием резолюции, в которой намечены основные направления деятельности по совершенствованию и развитию экологического воспитания, приняты рекомендации, адресованные Министерству образования и науки Российской Федерации, Государственному комитету по делам молодёжи Российской Федерации, Федеральному агентству по туризму Российской Федерации, Министерству внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков, Министерству образования, науки и молодёжной политики Республики Алтай, Министерству по туризму, предпринимательству и инвестициям Республики Алтай, Министерством природных ресурсов Республики Алтай. Среди наиболее важных направлений работы:

- создание единой сети маршрутов активного детско-юношеского эколого-познавательного туризма в Алтае-Саянском регионе с целью использования её как в организации мероприятий по профилактике детской безнадзорности и молодёжной преступности в Российской Федерации, так и в целях устойчивого развития особо охраняемых природных территорий;
- организация на Телецком озере постоянно действующей «Школы экологического туризма» с целью восстановления маршрутов детской турбазы «Медвежонок», подготовки кадров для работы в сфере активного детско-юношеского эколого-познавательного туризма и ориентированную на использование методов экологического воспитания и образования в профилактике социальных заболеваний детей и молодёжи;
- использование методов экологического воспитания в профилактике детской безнадзорности и подростковой преступности;
- разработка концепции «экологии детства» как неотъемлемой части образовательной, культурной, информационной политики и социально-экономических преобразований.

Доклады участников Телецкой школы размещены на сайте Экологического центра Горно-Алтайского университета [www.gasu.ru](http://www.gasu.ru). Здесь же, а также на сайте МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех» [www.ifar.ru](http://www.ifar.ru), размещен полный текст резолюции, принятой участниками Межрегиональной Телецкой школы-семинара.